

تاریخ تکمیل پرسشنامه: شماره تماس:

نام و نام خانوادگی کودک:	کد ملی:	تاریخ تولد:
--------------------------	---------	-------------

- ترجیحاً قبل از پاسخ به هر سوال، آن فعالیت را با کودکان انجام دهید.
- تکمیل این پرسشنامه را به بازی جالبی برای خود و کودکان تبدیل کنید.

ارتباطات	بله	گاهی	هنوز نه	امتیاز
۱. بدون اینکه از اشاره استفاده کنید یا دستورات را تکرار کنید، آیا کودکان از هر سه دستوری که ربطی به یکدیگر ندارند پیروی می‌کند؟ پیش از آن که فرزندان شروع به اجرای دستورات کنند، هر سه دستور را بیان کنید. برای مثال، می‌توانید سه دستور زیر را به کودک ارائه دهید: "دست بزن (کف بزن)، به طرف در برو، و بنشین". یا این سه دستور: "خودکار رو بده به من، کتاب رو باز کن، و بلند شو".				
۲. آیا کودکان جملات چهار یا پنج کلمه‌ای را بکار می‌برد؟ برای مثال، آیا می‌گوید، "من ماشین قرمز رو می‌خوام"؟ لطفاً یک نمونه بنویسید:				
۳. وقتی کودکان درباره‌ی چیزی صحبت می‌کند که قبلاً اتفاق افتاده است، آیا از افعال زمان گذشته (ماضی) استفاده می‌کند، مانند: «خورد»، «رفت» یا «پريد»؟ از فرزندان سوالاتی بپرسید مانند «چطوری رفتیم مغازه؟» («راه رفتیم.») «تو خونه دوستت چه کار کردی؟» («بازی کردیم.»). لطفاً یک مثال بنویسید:				
۴. آیا کودکان کلمات مقایسه‌ای، مثل سنگین‌تر، قوی‌تر، یا کوتاه‌تر را بکار می‌برد؟ از کودک خود سوالاتی از این دست بپرسید: "ماشین بزرگ ولی اتوبوس....." "بزرگتره؟" "گره سنگینه، ولی آدم....." "سنگین‌تره؟" "جوجه کوچیکه، ولی مورچه....." (کوچکتره). لطفاً یک نمونه بنویسید:				
۵. آیا کودکان به پرسش‌های زیر پاسخ می‌دهد؟ (اگر کودکان تنها به یک سوال جواب می‌دهد گزینه‌ی «گاهی» را انتخاب کنید). «وقتی گرسنه ای چکار می‌کنی؟» (جواب‌های قابل قبول شامل این موارد است: «میگم غذا می‌خوام»، «غذا می‌خورم»، «نون، بیسکویت، و... می‌خورم»). لطفاً پاسخ کودک را بنویسید: «وقتی خسته هستی چه می‌کنی؟» (جواب‌های قابل قبول عبارتند از «میرم بغل مامانم»، «چرت می‌زنم»، «استراحت می‌کنم»، «میخوابم»، «به رختخواب میرم»، «دراز می‌کشم» و «میشینم»). لطفاً پاسخ کودک را بنویسید:				
۶. آیا کودکان جملاتی که در پایین می‌بینید را پس از شما، و بدون هیچگونه اشتباهی، تکرار می‌کند؟ (جملات را یکی یکی بخوانید. هر جمله را می‌توانید یک بار دیگر نیز تکرار کنید. اگر کودکان هر دو جمله را بدون اشتباه تکرار کند پاسخ «بله» را علامت بزنید و اگر فقط یک جمله را بدون اشتباه تکرار کند، پاسخ «گاهی» را علامت بزنید.) مریم کفش‌هایش را قايم می‌کند تا مینا پیدا کند. علی کتاب آبی را زیر تختش می‌گذارد.				
نمره کل ارتباطات				

حرکات درشت	بله	گاهی	هنوز نه	امتیاز
۱. آیا کودکان در حالت ایستاده، دستش را تا سطح شانه بالا می‌برد تا یک توپ را به جلو، به سمت فردی که روبروی او در فاصله دو متری ایستاده است پرتاب کند؟ (اگر توپ را به سمت پایین ول می‌کند یا بدون بالا بردن دستش توپ را پرتاب می‌کند، پاسخ «هنوز نه» را انتخاب کنید.)				
۲. اگر برای کودکان توپ بزرگی پرتاب کنید، آیا او آن را با هر دو دست می‌گیرد؟ (باید حدود یک و نیم متر دورتر از کودکان بایستید و پیش از پاسخ دادن به این سوال، دو یا سه بار این کار را تکرار کرده و به او فرصت دهید.)				
۳. آیا کودکان بدون اینکه دستش را به جایی بگیرد، و بدون این که تعادلش را از دست بدهد و پایش را زمین بگذارد، حداقل برای ۵ ثانیه روی یک پایش می‌ایستد؟ (می‌توانید پیش از پاسخ دادن، به کودکان دو یا سه بار فرصت دهید.)				
۴. آیا کودکان می‌تواند مسافتی حدود ۴/۵ متر (تقریباً به اندازه طول یک اتومبیل بزرگ) را روی پنجه پاهایش (نوک پا) راه برود؟ (می‌توانید نحوه انجام این کار را به او نشان دهید.)				
۵. آیا کودکان مسافتی حدود ۱/۵ متر را با هریک از دو پایش و بدون اینکه پای دیگری را زمین بگذارد، به طرف جلو لی لی کند؟ (می‌توانید به کودک اجازه دهید تا این کار را با هر کدام از پاهایش دوبار امتحان کند. اگر فقط با یکی از پاهایش می‌تواند لی لی کند، پاسخ "گاهی" را علامت بزنید.)				
۶. آیا کودکان با جابه جا کردن متناوب پاهایش، لی لی کنان به جلو می‌رود؟ (می‌توانید نحوه انجام این کار را به او نشان دهید.)				
نمره حرکات درشت				

بله	گاهی	هنوز نه	امتیاز	حرکات ظریف
				۱. از کودکتان بخواهید که با مداد خطی روی خط زیر بکشد. آیا فرزندتان بدون اینکه بیش از دو بار از روی خط خارج شود، روی خط زیر، خطی می‌کشد؟ (اگر فرزندتان سه بار از روی خط خارج شد، پاسخ «گاهی» را انتخاب کنید.)
				۲. از کودکتان بخواهید تا تصویر یک آدم را روی یک ورق کاغذ سفید بکشد. می‌توانید به کودک بگویید «عکس یک دختر یا پسر را بکش.» اگر او آدمی را با سر، تنه، دست‌ها و پاهایش کشید، پاسخ «بله» را علامت بزنید. اگر او آدمی را فقط با سه عضو از اعضای بدن (سر، تنه، دست‌ها، یا پاها) کشید، پاسخ «گاهی» را علامت بزنید. اگر کودکتان آدمی را فقط با دو عضو از اعضای بدن یا کمتر (سر، تنه، دست‌ها، یا پاها) کشید، پاسخ «هنوز نه» را علامت بزنید. کاغذی که کودک روی آن نقاشی را کشیده است، حتماً به این پرسشنامه ضمیمه نمایید.
				۳. روی یک تکه کاغذ، خطی از یک طرف کاغذ به طرف دیگر رسم کنید. آیا وقتی یک قیچی ایمن و مخصوص کودکان را به دست کودکتان می‌دهید، کودکتان با باز و بسته کردن قیچی، یک کاغذ را در یک خط تقریباً صاف به دو نیم می‌برد. (برای حفظ ایمنی، زمانی که کودک از قیچی استفاده می‌کند کاملاً مراقب باشید و او را پیابید.)
				۴. آیا کودکتان با نگاه کردن به تصاویر زیر، بدون اینکه کاغذ خود را روی شکل‌ها بگذارد و از روی آنها کپی کند، مشابه آن شکل‌ها را در فضای زیر می‌کشد؟ (آنچه کودک شما رسم می‌کند، باید از نظر شکل مشابه تصاویر زیر باشد، ولی اندازه آن می‌تواند متفاوت باشد. اگر مشابه هر سه شکل را رسم کرد پاسخ «بله» را انتخاب کنید؛ اگر مشابه دو شکل را رسم کرد پاسخ «گاهی» را انتخاب کنید.) فضای نوشتن کودک + □ △
				۵. آیا کودک با نگاه کردن به هر یک از حروف زیر، بدون اینکه کاغذ خود را بر روی شکل‌ها بگذارد و از روی آنها کپی کند، حروفی مشابه آنها را می‌نویسد؟ سایر حروف به جز حرفی که کودک باید مشابه آن را بنویسد، بیوشانید. (اگر او چهارتا از حروف را می‌نویسد، و حروف برای شما قابل خواندن هستند، پاسخ «بله» را علامت بزنید. اگر کودک می‌تواند دو یا سه حرف را بنویسد، و این حروف برای شما قابل خواندن هستند، پاسخ «گاهی» را علامت بزنید.) فضای نوشتن کودک آ ک ب ن د ر
				۶. اسم کودکتان را بنویسید. آیا کودکتان می‌تواند چیزی مشابه آن را بنویسد؟ آنچه که کودک می‌نویسد ممکن است بزرگ، برعکس، یا وارونه باشد. (اگر او از تمام حروف، حدود نصف آنها را نوشت، پاسخ «گاهی» را علامت بزنید.) فضای نوشتن کودک فضای نوشتن بزرگسالان
				نمره حرکات ظریف

بله	گاهی	هنوز نه	امتیاز	حل مسئله
				۱. وقتی از کودکتان می‌پرسید «کوچکترین دایره کدام است؟» آیا او کوچکترین دایره را نشان می‌دهد؟ (این سوال را بدون کمک کردن به کودک از طریق اشاره، حرکات بدن یا چهره، یا نگاه کردن به کوچکترین دایره، بپرسید.) ○ ○ ○
				۲. زمانی که اشیایی را به کودکتان نشان دهید و بپرسید «این چه رنگیه؟»، آیا او پنج رنگ مختلف مثل قرمز، آبی، زرد، نارنجی، سیاه، سفید یا صورتی را نام می‌برد؟ (تنها در صورتی که کودک نام پنج رنگ را به صورت صحیح بکار برد، پاسخ «بله» را علامت بزنید.)
				۳. آیا کودکتان از ۱ تا ۱۵ را بدون اشتباه می‌شمارد؟ اگر اینطور است، پاسخ «بله» را علامت بزنید. اگر تا ۱۲ را بدون اشتباه می‌شمارد، پاسخ «گاهی» را علامت بزنید.
				۴. آیا کودکتان می‌تواند جملات زیر را با بکار بردن کلمه‌ای که معنی آن مخالف (متضاد) کلمه‌ای است که زیر آن خط کشیده شده است، تمام کند؟ برای مثال: سنگ سخت است، اما بالش نرم است. لطفاً پاسخ‌های کودک را در زیر بنویسید: گاو بزرگه، اما موش چیه؟..... یخ سرده، اما آتش چیه؟..... ما ستاره‌ها را در شب می‌بینیم، و خورشید را کی می‌بینیم؟..... وقتی که توپ را می‌اندازم بالا، بعدش کجا می‌افتد؟.... (اگر سه جمله از چهار جمله را بطور صحیح کامل کرد، پاسخ «بله» را علامت بزنید. اگر دو جمله از چهار جمله را بطور صحیح کامل کرد، پاسخ «گاهی» را علامت بزنید.)

حل مسئله	بله	گاهی	هنوز نه	امتیاز
۵. آیا کودکان نام اعداد را می دانند؟ (اگر سه عدد زیر را می شناسد و نام می برد پاسخ «بله» را علامت بزنید. اگر دو عدد از اعداد زیر را شناخت و اسم آنها را گفت، پاسخ «گاهی» را علامت بزنید.) ۳ ۱ ۲				
۶. آیا کودکان حداقل چهار تا از حروف اسم خود را می شناسد و نام می برد؟ به حروف نام او اشاره کنید و بپرسید، «این چه حرفیه؟» (بدون رعایت ترتیب به حروف اشاره کنید.)				
نمره حل مسئله				

شخصی - اجتماعی	بله	گاهی	هنوز نه	امتیاز
۱. آیا کودکان با استفاده از وسایل آشپزخانه برای خودش غذا می کشد و غذا را از یک ظرف به ظرف دیگر منتقل می کند؟ به عنوان مثال آیا با استفاده از یک قاشق بزرگ ماست را از دبه ماست برمی دارد و در کاسه خود می ریزد؟				
۲. آیا کودکان بدون کمک و به تنهایی، دست هایش را با آب و صابون می شوید و با حوله خشک می کند؟				
۳. آیا کودکان حداقل ۴ مورد از موارد زیر را می گوید؟ الف) نام خودش ب) نام خانوادگی اش ج) نام یکی از اعضای خانواده اش د) سن خودش ه) دختر یا پسر بودنش و) شهری که در آن زندگی می کند لطفاً دور مواردی را که کودک می داند، دایره بکشید.				
۴. آیا کودکان خودش بدون کمک، لباس هایش را می پوشد یا در می آورد؛ از جمله بستن دکمه های با اندازه متوسط و بستن زیپ های جلوی لباس؟				
۵. آیا کودکان خودش به تنهایی به توالت (مستراح) می رود؟ (یعنی به توالت می رود، می نشیند، خودش را می شوید و آب می ریزد یا سیفون را می کشد.) حتی اگر این کارها را با یادآوری شما انجام می دهد پاسخ «بله» را علامت بزنید.				
۶. آیا کودکان معمولاً نوبت را رعایت می کند و در چیزهایی که دارد، با سایر کودکان شریک می شود؟ (دو سوال است.)				
نمره شخصی. اجتماعی				

کلیات

والدین یا سایر افراد تکمیل کننده پرسشنامه می توانند بعد از کشیدن دایره دور پاسخ بله یا خیر، از فضای جعبه های خالی زیر برای بیان نظراتشان یا توضیحات تکمیلی استفاده کنند.

۱. آیا فکر می کنید فرزندان خوب می شنود؟ اگر نه، توضیح دهید.
بله ☐ خیر ☐
۲. آیا فکر می کنید فرزندان مانند دیگر کودکان همسنش صحبت می کند؟ اگر نه، توضیح دهید.
بله ☐ خیر ☐
۳. آیا بیشتر چیزهایی که فرزندان می گوید را می فهمید؟ اگر نه، توضیح دهید.
بله ☐ خیر ☐
۴. آیا دیگران بیشتر چیزهایی که فرزندان می گوید را می فهمند؟ اگر نه، توضیح دهید.
بله ☐ خیر ☐
۵. آیا فکر می کنید فرزندان مانند دیگر بچه های همسنش راه می رود، می دود و از چیزها بالا می رود؟ اگر نه، توضیح دهید.
بله ☐ خیر ☐
۶. آیا در خانواده والدین سابقه ناشنوایی یا کم شنوایی که از دوران کودکی شروع شده باشد، وجود دارد؟ اگر بله، توضیح دهید. بله ☐ خیر ☐
۷. آیا درباره بینایی فرزندان نگرانی دارید؟ اگر بله، توضیح دهید. بله ☐ خیر ☐
۸. آیا فرزندان در چند ماه اخیر هر نوع بیماری (مشکل پزشکی) جدی و مهمی داشته است؟ اگر بله، توضیح دهید. بله ☐ خیر ☐
۹. آیا درباره رفتارهای فرزندان نگران هستید؟ اگر بله توضیح دهید. بله ☐ خیر ☐
۱۰. آیا چیز دیگری درباره فرزندان شما را نگران و دلواپس می کند؟ اگر بله توضیح دهید. بله ☐ خیر ☐